

## 114 學年度各領域/科目及各彈性學習課程節數一覽表

學習領域		年級		七		八		九	
部定課程			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	語文 (9)	國語文(5)		5	5	5	5	5	5
		英語文(3)		3	3	3	3	3	3
		本土 語文/ 臺灣 手語	閩南語 郡群布農語 秀姑巒阿美語	1 /	1 /	1 /	1 /		
		(1) 臺灣手語		1	1	1	1		
		數學(4)		4	4	4	4	4	4
	社會 (3)	歷史		1	1	1	1	1	1
		地理		1	1	1	1	1	1
		公民與社會		1	1	1	1	1	1
	自然科學 (3)	生物		3	3	0	0	0	0
		理化		0	0	3	3	2	2
		地球科學		0	0	0	0	1	1
	藝術 (3)	音樂		1	1	1	1	1	1
		視覺藝術		1	1	1	1	1	1
		表演藝術		1	1	1	1	1	1
	綜合活動 (3)	家政		1	1	1	1	1	1
		輔導		1	1	1	1	1	1
		童軍		1	1	1	1	1	1
	科技 (2)	資訊科技		2	0	2	0	2	0
		生活科技		0	2	0	2	0	2
	健康與體育 (3)	健康教育		1	1	1	1	1	1
		體育		2	2	2	2	2	2
領域學習總節數(A)			30		30		29		
校訂課程	類別	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	統整性 主題/專題/ 議題探究 課程	峯心飛揚	1	1	0	0	0	0	
		當燒杯君的好朋友	1	1	0	0	0	0	
		峯動世界	0	0	1	1	0	0	
		Reading is 「 」 --閱讀理解與應用	0	0	1	1	0	0	

	EXCE 嶠 SDGs	0	0	0	0	1	1
	少年科學家	0	0	0	0	1	1
社團活動與 技藝課程	班級自治活動	1	1	1	1	1	1
	社團活動	2	2	2	2	0	0
	技藝課程	0	0	0	0	3	3
特殊需求 領域課程	專指依照特殊教育（含身心障礙或資賦優異學生）及特殊類型班級（含體育班及藝術才能班）學生的學習需求所安排之課程，倘已呈現在各類班別之課程計劃內，本項無需重覆填列。						
彈性學習課程總節數(B)		5		5		6	
每週學習總節數 (A+B)	綱要規定節數	35		35		35	

註1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自習等之節數無須列入本表中。

註2：含數個科目之領域，如：社會、自然科學領域，除實施領域教學外，若經學校課程發展委員會通過後得實施分科教學，則請依分科列出節數，若為合科則依實列出。

註3：若非每個科目在每學期都修習，則請列出上、下學期節數，惟應維持領域學習總節數，不得減少。

註4：彈性學習課程依照學校及各學習階段的學生特性進行規劃，建議高排（112學年度七、八年級5節；九年級6節）；其中「統整性主題/專題/議題探究課程」建議至少開設1節。

註5：校訂課程中之特殊需求領域課程之節數皆非普通班所開設，不併入本表計算。

註6：九年級採自辦或合作式之技藝教育課程，請於「校訂課程-社團活動與技藝課程」欄位中填入課程名稱為「技藝教育課程」，並填入「（實際開課節數）」於節數欄位，例如：學校實際開設技藝教育課程3節，於課程名稱欄位填入「技藝教育課程」，並以（3）填入節數中。（技藝教育專案編班無須填寫）。

註7：國民中學階段本土語文/臺灣手語列為七、八年級之部定課程，每週一節課，並自111學年度起「逐年」實施。爰自111學年度起，本土語文/臺灣手語納入七年級課程實施。

